



Intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

1.1. Részt vesz az intézmény pedagógiai programjában megjelenő nevelési-oktatási alapelvek, célok és feladatok meghatározásában.

Megjegyzés: A vezető irányítja a célok és feladatok megvalósulását. Az intézmény céljait a saját céljainak is tekinti.

1.2. Együttműködik munkatársaival, és példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény elérje a tanulási eredményekre vonatkozó deklarált céljait.

Megjegyzés: Személyiségével, aktivitásával példát mutat kollégáinak.

1.3. A tanulói kulcskompetenciák fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevelő-oktató munkát vár el.

Megjegyzés: A tanulói eredmények javítása, mint kiemelt cél, megjelenik a vezetői programban. A jobb eredmények elérése érdekében tett konkrét módszerek nyomon követhetőek a beszámolókból.

1.4. Az intézményi működést befolyásoló azonosított, összegyűjtött, értelmezett mérési adatokat, eredményeket felhasználja a stratégiai dokumentumok elkészítésében, az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítélésében, különösen a tanulás és tanítás szervezésében és irányításában.

Megjegyzés: A mérések gyakoriságát, elemzését és dokumentálását növelni szükséges a tanulók és pedagógusok körében. (2016-17. évi beszámoló)

1.5. A kollégákkal megosztja a tanulási eredményességről szóló információkat, a központi mérési eredményeket elemzi, és levonja a szükséges szakmai tanulságokat.

Megjegyzés: A mérési eredmények és elemzésük kevésbé nyomon követhetőek a dokumentumokban.

1.11. Irányítja a differenciálót, az egyéni tanulási utak kialakítását célzó tanulástámogató eljárásokat, a hatékony tanulói egyéni fejlesztést.

Megjegyzés: Az intézmény hagyományosan integrálja a BTMN és SNI tanulókat, a kiemelt figyelmet és a tanulás támogatás formáit biztosítják a számukra. (2016-17. évi beszámoló) Az

esélyegyenlőség, a felzárkóztatás és tehetséggondozás biztosítása preferáltan megjelenik a vezetői programban.

Kiemelkedő területek

Az intézmény hatékonyan integrálja a BTMN és SNI tanulókat, a kiemelt figyelmet és a tanulástámogatás formáit biztosítják a számukra. A vezető azonosul az intézményi célokkal és feladatokkal.

Fejleszthető területek

A mérési eredmények és elemzéseik nyomon követhetősége a dokumentumokban.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

2.4. Figyelemmel kíséri az aktuális külső és belső változásokat, konstruktívan reagál rájuk, ismeri a változtatások szükségességének okait.

Megjegyzés: Folyamatosan szemmel tartja az intézménnyel kapcsolatos belső és külső változásokat, ezekre konstruktív válaszokat ad.

Kiemelkedő területek

A vezető innovatív szemléletével új irányokat jelöl ki az intézmény számára. Határozott vízió, hatékony tervezés. (munkatervek) Folyamatosan szemmel tartja az intézménnyel kapcsolatos belső és külső változásokat, ezekre konstruktív válaszokat ad. (interjú)

Fejleszthető területek

A folyamatok értékelésének naprakész nyomon követése. (interjú)

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

3.1. Vezetői munkájával kapcsolatban számít a kollégák véleményére.

Megjegyzés: Folyamatosan kommunikál és közvetlen kapcsolatban áll a tantestülettel.

3.2. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri erősségeit és korlátait.

Megjegyzés: A vezető tisztáiban saját képességeivel, asszertív személyiség.

Kiemelkedő területek

A vezető tisztáiban saját képességeivel, nyugodt személyisége, önazonos kommunikációja, hatékony működést tesz lehetővé. (interjú) Folyamatosan kommunikál és közvetlen kapcsolatban áll a tantestülettel. (kérdőív)

Fejleszthető területek

Asszertív kommunikáció.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

4.1. A munkatársak felelősségét, jogkörét és hatáskörét egyértelműen meghatározza, felhatalmazást ad.

Megjegyzés: A feladatmegosztások és a hatáskörök tisztázottak. (SZMSZ, munkaterv)

4.4. Részt vállal a pedagógusok óráinak látogatásában, megbeszélésében.

Megjegyzés: Folyamatosan figyelemmel kíséri kollégái munkáját. (interjú)

4.6. Ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére. A feladatok delegálásánál az egyének erősségeire épít.

Megjegyzés: Közös tervek és célok mentén, csapatmunkában is épít az egyéni erősségekre. (interjú)

4.17. Támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.

Megjegyzés: Támogató környezetet biztosít, a kreatív gondolkodás és a belső tudásmegosztás minél hatékonyabb kihasználásának érdekében. (vezetői program, interjú a vezetőtárssal)

Kiemelkedő területek

Közös tervek és célok mentén, csapatmunkában is épít az egyéni erősségekre. (interjú) A feladatmegosztások és a hatáskörök tisztázottak. (SZMSZ, munkaterv) Támogató környezetet biztosít, a kreatív gondolkodás és a belső tudásmegosztás minél hatékonyabb kihasználásának érdekében. (vezetői program, interjú a vezetőtárssal)

Fejleszthető területek

További forrásbevonás a fejlesztések érdekében. (interjú, beszámoló)

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

5.6. Hatáskörének megfelelően megtörténik az intézmény, mint létesítmény, és a használt eszközök biztonságos működtetésének megszervezése (például sportlétesítmények eszközei, taneszközök).

Megjegyzés: A vezető célszerűen és kreatívan használja fel az iskola rendelkezésére álló intézményi erőforrásokat és ezek fejlesztésére törekszik. (interjú, vezetői program)

5.8. A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtet.

Megjegyzés: A vezető aktív kapcsolatot tart fenn a közvetlen partnereivel. (munkaterv, beszámoló)

5.12. Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

Megjegyzés: A vezető hatékonyan, és az intézmény érdekeit szem előtt tartva működik együtt a fenntartóval. (interjú)

Kiemelkedő területek

A vezető aktív kapcsolatot tart fenn a közvetlen partnereivel. (munkaterv, beszámoló) A vezető hatékonyan, és az intézmény érdekeit szem előtt tartva működik együtt a fenntartóval. (interjú) A vezető célszerűen és kreatívan használja fel az iskola rendelkezésére álló intézményi erőforrásokat és ezek fejlesztésére törekszik. (interjú, vezetői program)

Fejleszthető területek

Alapdokumentumok frissítése a jogszabályi kereteknek megfelelően, információáramlás javítása. (önfejlesztési terv, dokumentumelemzés)